

## Curso de Ciências Biológicas

### PLANO DE ENSINO

|                                                          |                       |                                        |                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Prática de Ensino III: Didática Geral | <b>CÓDIGO:</b> PE III | <b>ANO/SEMESTRE:</b> 2006/2            | <b>CARÁTER:</b> Obrigatória |
| <b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h                                | <b>TEÓRICA:</b> 60h   | <b>PRÁTICA:</b> -----                  | <b>REQUISITO:</b> -----     |
| <b>PROFESSOR:</b> Priscila Correia Fernandes             |                       | <b>DEPARTAMENTO:</b> Ciências Naturais |                             |

**EMENTA:** A Didática na formação do professor. Diferentes concepções de ensino no Brasil. A sala de aula como espaço interdisciplinar. A Construção do conhecimento em sala de aula. Planejamento de ensino. Sistemas de avaliação no ensino. Investigação e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem.

**OBJETIVOS:** Promover a discussão dos modelos clássicos e modernos de ensino-aprendizagem para dar subsídio aos futuros profissionais para atuarem de forma reflexiva em suas atividades docentes.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A história e a evolução da didática. Métodos, estratégias e técnicas de ensino: o foco no conteúdo e o foco no aluno. Planejamento, execução e avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. Modelos didáticos e os objetivos educacionais.

#### METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

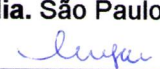
O programa será abordado através de discussões dos textos e outros materiais selecionados. Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz, vídeo cassete e multimídia.

#### AVALIAÇÕES:

A avaliação da disciplina será feita por meio de 4 (quatro) instrumentos de avaliação diferentes, sendo cada um deles responsável por 25% da nota final do aluno. O primeiro instrumento será uma prova escrita, individual e sem consulta (25 pontos). O segundo será um seminário a ser elaborado e apresentado em grupo (25 pontos). O terceiro será uma prova escrita, com consulta e em **dupla** (25 pontos). O quarto instrumento de avaliação será um conjunto de cinco tarefas de leitura e fichamento de texto ou elaboração de dissertações que deverão ser entregues na data estabelecida (5 pontos cada, ou 25 pontos no total).

#### BIBLIOGRAFIA:

- BRASIL. Brasil, Secretaria de educação média e tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- Castro, A.D. e Carvalho, A.M.P.C. (org) **Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira Thomson. 2005.

  
Coordenador do Curso

